

GRAPHISME :

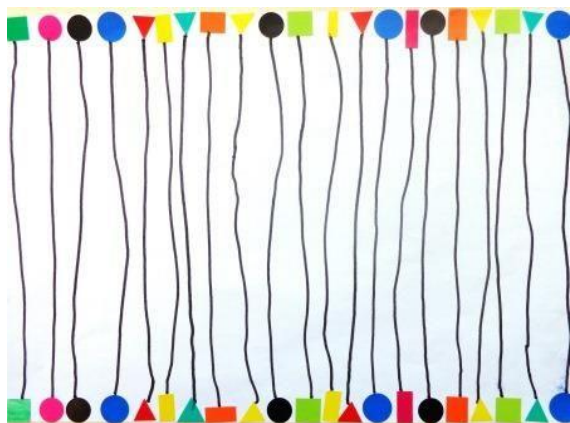
Plan de travail en pâte à modeler pour les petites sections

1 sur 1

	<p>Je forme un colombin.</p> 	<p>Je forme une boule et je l'aplatis pour faire une galette.</p> 	<p>Je forme une croix.</p> 
<p>Je forme un cercle en attachant un colombin par les 2 bouts.</p> 	<p>Je fabrique un colombin et j'appuie avec mon doigt pour laisser des traces.</p> 	<p>Je troue une galette en pâte à modeler avec un bâton.</p> 	<p>Je pique la pâte à modeler avec une fourchette.</p> 

Faites réaliser chaque action par l'enfant et demandez-lui de vous expliquer à chaque fois ce qu'il est en train de faire. Vous structurerez ainsi son langage en enrichissant les verbes d'action (rouler, percer, étaler etc..) et le lexique (boule, colombin...), utilisation de je tout en renforçant sa motricité fine (déliier les doigts, renforcer la pression et le tonus musculaire qui l'aideront plus tard pour l'écriture)

LIGNES VERTICALES

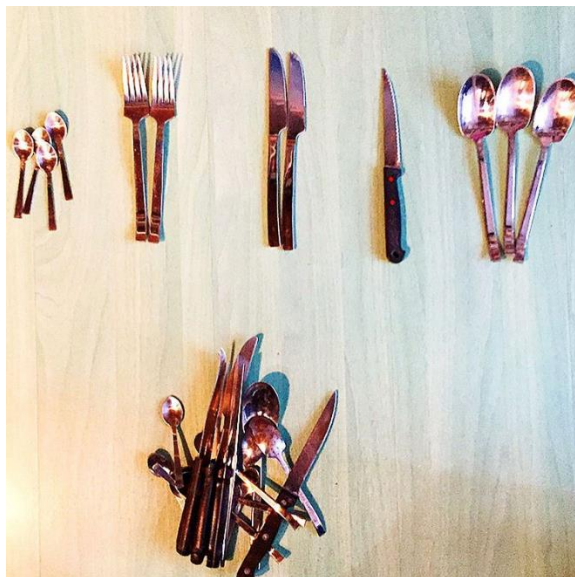


1-Faire coller des gommettes à votre enfant sur des points (faits par vous-même au préalable).

2-Faire relier, au feutre, à la peinture, les 2 gommettes identiques (ATTENTION : partir du haut vers le bas)

TRI : faire du tri, du classement

Vous pouvez utiliser toute sorte d'objet dont vous disposez à la maison (chaussettes, petites voitures...)



NUMERATION :

JEU : Avec du matériel de dinette ou de vrais couverts etc... l'enfant va devoir mettre la table pour 2 ou 3 personnes (possibilité de matérialiser avec poupées, animaux, membre de la famille...).

OBJECTIF : Savoir mettre le couvert : un couvert de chaque sorte et un seul par invité et qu'il ne manque rien.

L'enfant doit donc se déplacer pour aller chercher le bon nombre de couvert

Il faut formuler aux enfants « des règles » pour mettre le couvert : il faut, pour chaque invité une assiette, un verre, une fourchette, un couteau, une cuillère à soupe, une cuillère à café (tout est préparé sur une table plus loin : il suffit à votre enfant d'aller chercher la bonne quantité).

NB : proposez plus de couverts qu'il n'en faut (mettez 4 fourchettes à disposition même s'il n'en faut que 3 à table afin qu'il compte et réfléchisse à la quantité qu'il doit prendre exactement).



Avant de commencer n'oubliez pas de faire verbaliser votre enfant afin de revoir le vocabulaire.

DEFIS :

Trouve des objets de couleur **ROUGE** dans la maison

Trouve des objets de couleur **VERTE**

Trouve des objets de couleur **JAUNE**

Trouve des objets de couleur **BLEUE**...