

GS - Semaine 1

Ces petits jeux de langage sont très simples et rapides à réaliser. N'hésitez pas à y jouer avec votre enfant !

JEU 1 : LE MOT LE PLUS LONG

Objectif : comparer des mots, dénombrer les syllabes de mots

Dire : « *je dis deux mots. Dis-moi lequel est le plus long* »

COQ / RENARD => *renard car c'est un mot de 2 syllabes*

RIZ / PANTALON => *pantalon car c'est un mot de 3 syllabes*

COCCINELLE / TABLEAU

BONBON / CROCODILE

PAIN / MAISON

⇒ *A vous de choisir d'autres mots*

JEU 2 : LE PAYS IMAGINAIRE

Objectif : ajouter une syllabe

⇒ Dire : « *il était une fois un pays très lointain dans lequel les habitants ajoutent la syllabe -LOU à la fin de chaque mot. VELO-LOU, HIBOU-LOU . A toi d'essayer* »

Demander aux élèves d'ajouter la syllabe LOU à ces mots :

VOITURE (voiturelou) – BATEAU (bateaulou) – MOUTON (moutonlou) – VACHE (vachelou) – CORNICHON (cornichonlou) – FOURCHETTE (fourchettelou) etc

JEU 3 : LES MOTS A L'ENVERS

Objectif : inverser les syllabes de mots de deux syllabes

Les syllabes de mots suivant sont inversées. L'enfant doit les remettre dans l'ordre pour retrouver le mot mystère.

Donner un exemple à l'enfant : TO – BA => le mot mystère est le mot BATEAU

RO – SI => le mot mystère est le mot SIROP

PETTE-TROM => trompette

NEL – TU => tunnel

BO-RO => robot

SON – MAI => maison

TRON-CI => citron