



Cycle 1

Grande Section de maternelle

CAHIER DE BORD

SOMMAIRE - SEMAINES 1 À 4



Durant cette première semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Retravailler le repérage des voyelles.

Jouer avec les syllabes.

Reprendre les poésies *Avec ma bouche je dis...* et *Loup de lune*.

Réviser l'écriture des lettres *q* et *g*. Écrire des mots et des phrases.

Retravailler avec *Roule galette*, *Tibili*, *Les trois petits cochons*.

Mobiliser le langage

Réaliser des collections de 10 éléments. Lire les nombres jusqu'à 10.

Réciter les nombres jusqu'à 30.

Trier des objets selon leur forme.

Ajouter une quantité à un nombre.

Structurer sa pensée

Reprendre des activités physiques vues au long de l'année.

L'activité physique

Décrire des œuvres. Créer en bleu à la manière de Picasso.

Reprendre et chanter certaines chansons apprises dans l'année.

Les activités artistiques

Ordonner les moments de la journée. Connaître l'ordre des jours de la semaine.

Reconnaître des objets électriques et les dangers de l'électricité.

Réviser les mots servant à repérer un objet dans l'espace. Décrire un itinéraire.

Savoir trier les déchets.

Découvrir ses sens.

Explorer le monde

Le matériel nécessaire



Des objets illustrant les formes basiques, des graines (haricot), un jeu de carte, le matériel de peinture.

Durant cette deuxième semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Compter le nombre de syllabes d'un mot.

Reprendre les poésies *C'est la forêt* et *Pour dessiner un bonhomme*.

Réviser l'écriture des lettres *j* et *y*. Écrire des mots et des phrases.

Retravailler avec *Gruffalo*.

Réviser le nom des couleurs.

Mobiliser le langage

Réaliser et dénombrer des collections de 10 éléments.

Réciter les nombres jusqu'à 30.

Tracer, identifier et nommer les formes planes (carré, rectangle, disque, triangle).

Ajouter une quantité à un nombre.

Structurer sa pensée

Cheminer le long de différents parcours.

L'activité physique

Poursuivre le travail sur la maison.

Retravailler la notion de rythme sur des chants connus.

Les activités artistiques

Situer des événements dans le temps long (l'année).

Connaitre le nom des différentes parties du corps.

Coder, décoder un itinéraire. Placer des objets dans un quadrillage en respectant une règle.

Prendre soin de son corps.

Les états de l'eau.

Savoir différencier la ville et la campagne (animaux, paysage).

Connaitre les aimants.

Explorer le monde

Le matériel nécessaire



Graines, boîtes à œufs, ciseaux, colle.

Durant cette troisième semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Reconnaitre la position d'une syllabe dans un mot.
Reprendre la poésie *La Fourmi*.
Réviser l'écriture des lettres *h* et *k*. Écrire des mots et des phrases.
Copier des mots au clavier.
Retravailler les sons [f], [v], [s] et [è].

Mobiliser le langage

Réaliser et dénombrer des collections de 10 éléments ou plus.
Maîtriser la suite des nombres jusqu'à 30.
Reconnaitre les solides (cube, pyramide, cylindre).
Ajouter une quantité à un nombre.
Comparer et ordonner des longueurs.

Structurer sa pensée

Utiliser son corps pour s'exprimer avec et sans musique.

L'activité physique

S'exprimer en peinture. Découvrir une œuvre.
Explorer le monde des instruments de musique.

Les activités artistiques

Connaitre les mois de l'année. Ordonner les éléments d'une histoire.
Connaitre les instruments qui mesurent le temps.
Décrire et tracer un chemin.
Connaitre les grandes étapes de la vie.
Connaitre l'origine des aliments. Connaitre les familles d'aliments.
Composer un petit déjeuner équilibré.
Analyser les matériaux de constructions d'habitations humaines.

Explorer le monde

Le matériel nécessaire



Peinture, pâte à modeler, papier d'aluminium, carton, papier journal.

Durant cette quatrième semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Reconnaitre la position d'une syllabe dans un mot.
Assembler des syllabes.
Reprendre la comptine *Mon chapeau* et la poésie *Si j'étais une hirondelle*.
Réviser l'écriture de la lettre *f*.
S'entraîner à écrire en cursive.
Comprendre un texte lu par un adulte.
Retravailler les sons [ʃ], [s], [u] et [wa].

Réaliser et dénombrer des collections de 10 éléments ou plus.
Réaliser des algorithmes plus ou moins complexes.
Maîtriser la suite des nombres jusqu'à 30.
Ajouter une quantité à un nombre.
Se déplacer dans un labyrinthe.

Collaborer, coopérer, s'opposer.

Créer un personnage en 3D en mouvement.
Connaitre le vocabulaire de la musique (timbre, intensité, hauteur, tempo).

Se déplacer sur un quadrillage.
Connaitre les besoins des végétaux, faire des semis.
Connaitre les saisons.
Connaitre les règles d'hygiène.
Resituer les principaux événements de la journée.
Connaitre les caractéristiques des animaux et leur alimentation.

Mobiliser le langage

Structurer sa pensée

L'activité physique

Les activités artistiques

Explorer le monde

Le matériel nécessaire



Peinture, colle, crayons de couleur